



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



“LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE”

PARAGUAY



BOLIVIA



<https://www.innova-project.eu/es> INNOVA Erasmus+ innova Erasmus+ Erasmusinnova innovaerasmusplus innova@usfx.bov



PROYECTO



Fortalecimiento de la Gestión de la Investigación en Instituciones de Educación Superior de Bolivia y Paraguay

OBJETIVO GENERAL

Mejorar la gestión de la investigación de las instituciones de Educación Superior en Bolivia y Paraguay, con un enfoque específico en Cambio Climático.

OBJETIVO ESPECÍFICOS

Desarrollo y consolidación de políticas de Investigación e Innovación en Bolivia y Paraguay, con un enfoque específico en Cambio Climático, con el fin de cumplir con estándares internacionales.

Establecimiento de una plataforma innovadora con miras al futuro para orientar la formulación de políticas coordinadas y sostenibles en el campo de la gestión de la Investigación en Bolivia y Paraguay, a partir de métodos de prospectiva.

INDICADORES DE IMPACTO

- Impacto sistémico: Inclusión de las recomendaciones de política de INNOVA dentro de los marcos de I+D+i de Bolivia y Paraguay.
- Provisión de mejores servicios de apoyo a la I+D para los investigadores en el ámbito de la educación superior.
- Promoción de la investigación multidisciplinaria sobre temas de Cambio Climático a nivel de la ES, con especial énfasis en Bolivia y Paraguay.

Paquetes de trabajo

PT 1: ANÁLISIS DE NECESIDADES EVALUACIÓN COMPARATIVA

- * Identificación Buenas prácticas
- * Análisis de políticas de I+D+i en Bolivia y Paraguay
- * Visitas de Estudios

Estudio comparativo sobre prácticas y políticas de Investigación en IES/ cambio climático

PT 2: CREACIÓN DE CAPACIDAD DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

- * Plan de Capacitación.
- * Fortalecimiento de Capacidades.
- * Réplica en línea.

Programa de formación para transmitir habilidades, conocimientos y capacidades para la gestión de la I+D+i

Crear una red para impulsar el inicio de un programa compartido entre las regiones en forma a la gestión de la I+D+i.

PT 4: CONSTRUCCIÓN ESTRATÉGICA MÉTODOS DE PROSPECTIVA

- * Red Regional de I+D+i.
- * Plataforma de Apoyo/ visión de futuro.
- * Redacción de 2 libros: Mejora de la I+D+i en Bolivia y Paraguay.

Modernización, actualización y dotación de las unidades de Investigación para consolidar su rol en las IES

PT 3: CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL MEJORA DE LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO

- * Actualización de Unidades de I+D+i.
- * Modernización de unidades, de políticas y de servicios de I+D+i.

PT 5: DIFUSIÓN

- * Plan de Difusión y aprovechamiento de resultados.
- * Acciones de Difusión.
- * Estrategia de Sostenibilidad.

Efecto multiplicador y crear sostenibilidad desde la identidad visual del proyecto.

PT 6: CALIDAD

- * Junta de Calidad.
- * Plan de garantía de Calidad.
- * Control de Calidad.
- * Estrategia de Sostenibilidad.

Garantizar la alta Calidad de las acciones y resultados del proyecto.

PT 7: GESTIÓN COORDINACIÓN TÉCNICA Y ADMINISTRATIVA

- * Junta de Gestión del proyecto.
- * Manual de Gestión y Manual de Administración del proyecto.
- * Coordinación estratégica de informes.

Garantizar el logro de todos los objetivos, actividades y productos del proyecto.

Proyecto coordinado por:

Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca, Bolivia.

PAQUETES DE TRABAJO - PT 1: ANÁLISIS DE NECESIDADES DE EVALUACIÓN COMPARATIVA

La Universidad Nacional del Este desde el momento que fue incluida como una universidad socia dentro del proyecto Innova, cofinanciado por el Programa Erasmus de la Unión Europea que busca el fortalecimiento de la Gestión de la Investigación en Instituciones de Educación Superior de Bolivia y Paraguay con énfasis en cambio climático, viene cumpliendo con las tareas establecidas en cada paquete de trabajo. En este primer paquete, se incluyen: **1) Identificación de buenas prácticas:** en este punto se ha valorado las buenas prácticas de la institución, al considerar como altamente válido el hecho de contar con una OTRI, que es la Oficina de Transferencia de la Investigación, ya que al contar la UNE con esta



oficina, se facilita el trabajo de la triple hélice: Academia, Empresas y el Estado. **2) Análisis de políticas de I+D+i en Bolivia y Paraguay:** respecto a este aspecto se pudo visibilizar que existen políticas de I+D+i en ambos países, no obstante necesitan ser mejoradas o gestionadas para que puedan ser fortalecidos los procesos y acciones que se vienen llevando adelante. **3) Visitas de estudios:** Se ha realizado una visita de estudio a Europa, tal es así que los referentes de la Universidad Nacional del

Este, Prof. Ing. José de los Santos Sánchez Martínez, Decano de la Facultad de Ingeniería Agronómica; ProF. Mg. José Daniel Díaz, encargado de OTRI y el Prof. Dr. Carlos Enrique Montiel, Director General de Investigación del Rectorado, participaron de una visita técnica en la Universidad de Alicante (España) y la Universidad Portucalense (Portugal) a los efectos de conocer las buenas prácticas en el área de Gestión de Investigación, Desarrollo e Innovación por parte de instituciones europeas con trayectoria en ese tipo de actividades, como también generar espacios estratégicos de discusión sobre la planificación de actividades de ciencia y tecnología, de tal manera a lograr una articulación entre las políticas de investigación y las políticas de transferencia para la UNE.



PAQUETES DE TRABAJO - PT 2: CREACIÓN DE CAPACIDAD DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

El paquete de trabajo abarca tres aspectos muy importantes: **1) El plan de capacitación:** el proyecto a efectos de fortalecer la gestión de la investigación ha llevado adelante un plan de capacitación, realizado en ambos países, en Bolivia, en la Universidad Privada Santa Cruz de la Sierra, y en la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca; en Paraguay, en la Universidad Nacional de Asunción y la Universidad Nacional del Este. Las capacitaciones realizadas sirvieron para obtener las competencias necesarias en la gestión de la investigación y lo que ella implica. Así también se han realizado las conferencias nacionales para promover y hacer visible la promoción de la investigación multidisciplinaria sobre temas en cambio climático. Las conferencias fueron realizadas en Bolivia y Paraguay. **2) Fortalecimiento de capacidades:** Es el segundo aspecto, y se realiza a partir del plan de capacitación realizado por directores de investigación, docentes investigadores, directivos de áreas misionales, estudiantes, personal administrativo de investigación y referentes de la sociedad civil y empresas, en sesiones de encuentros a través de la técnica de la mesa redonda. Para el caso de la UNE, se

realizaron las mesas redondas para replicar lo aprendido en las distintas universidades, a efectos de que los involucrados en la investigación puedan fortalecer las capacidades, más los representantes de la sociedad civil como de las empresas puedan trabajar colaborativamente. Las mesas redondas realizadas al interior de la UNE fueron: Proyectos de investigación interdisciplinarios que fueron socializados por cada unidad académica; Gestión de la Investigación con enfoque en Cambio Climático y Estrategias de posicionamiento de la Universidad: Ranking de Universidades y Propiedad Intelectual; y **3) Réplica en línea:** Este aspecto se refiere a la oportunidad brindada dentro del proyecto para que más profesionales relacionados a la investigación, desarrollo e innovación desde todas partes del mundo pudiesen realizar los distintos módulos de formación con la réplica en línea, a través de encuentros virtuales para potenciar las capacidades del talento humano. Fueron desarrollados 6 módulos en torno al tema central: “Desarrollo de capacidades en gestión de la investigación con enfoque en cambio climático”.

“I CONFERENCIA NACIONAL DE INNOVA EN PARAGUAY” CON EL LEMA “RETOS EN EL DESARROLLO DE POLÍTICAS DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE EN CAMBIO CLIMÁTICO”;



“I MESA REDONDA” DESARROLLADO EL 14 DE SEPTIEMBRE DE 2022;



“II MESA REDONDA”, CON EL LEMA “GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE EN CAMBIO CLIMÁTICO”, REALIZADO EL 02 DE MAYO DE 2023;



“III Mesa Redonda”, con el lema “Estrategias de posicionamiento de la Universidad: Ranking de Universidades y Propiedad Intelectual”, desarrollado el 02 de octubre de 2023

Así mismo, se inició el proceso de réplica en todas las unidades académicas de la UNE, recurriendo a la organización de talleres del Proyecto INNOVA, con el lema “Introducción a la metodología de prospectiva y desarrollo de la investigación en la Educación Superior”.



PAQUETES DE TRABAJO - PT 3: CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL, MEJORA DE LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO.

Este paquete incluye dos aspectos: **1) Actualización de las Unidades de I+D+i:** A efectos de aprovechar las capacidades logradas con los gestores e involucrados de la investigación, el proyecto ha dotado de insumos para actualizar las unidades I+D+i, en ese sentido se ha hecho entrega notebook a cada Facultad y Escuelas componente de la UNE, así también se ha dotado a la Dirección General de Investigación del Rectorado de tablet y cámara fotográfica para gestionar las tareas propias de la investigación. **2) Modernización de unidades de políticas y servicios de I+D+i:** En este aspecto, gracias a las capacitaciones realizadas la UNE, a través del trabajo colaborativo entre los encargados de la



gestión de la investigación ha entrado en un proceso de elaboración del marco estratégico de la gestión de la investigación, y producto de ello actualmente se cuenta con un “Plan de desarrollo de la Política de investigación de la Universidad Nacional del Este” por un periodo inicial del 2023 al 2026, de característica flexible, que cuenta con una visión, misión, valores, ejes estratégicos, acciones estratégicas y un tablero de control, que permitirá evaluar el proceso de los logros obtenidos y realizar las mejoras correspondientes. Además, ha establecido una propuesta de su carta de servicio y que está a consideración de las demás universidades o interesados en la mejora de la gestión de la investigación. Estos documentos fueron compartidos con el Consejo de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Este (Concitunge) para su aprobación final.

PAQUETES DE TRABAJO - PT 4: CONSTRUCCIÓN ESTRATÉGICA. MÉTODO DE PROSPECTIVA



En lo referente al paquete 4 se ha creado la Red Regional denominada “Red Iberoamericana para la promoción de la investigación, desarrollo e innovación con enfoque en cambio climático- Red Innova”. Dicha Red actualmente se encuentra en funcionamiento, y la Universidad Nacional del Este



como socio del proyecto es miembro signatario, además ha sido intermediario para que también la Universidad “Tres Fronteras” (UNINTER) y la Universidad Privada del Este puedan ser signatarios de la Red, y las mismas están trabajando juntamente con las otras universidades componentes de la Red en la Plataforma de trabajo con el método de prospectiva. Así también dentro de este paquete está en proceso de elaboración los libros blancos sobre el mejoramiento de I+D+i en Bolivia y Paraguay.

PAQUETES DE TRABAJO - PT 5: DIFUSIÓN



Con relación a este paquete que incluye el plan de difusión y el aprovechamiento de resultados, la Universidad Nacional del Este, como las universidades socias, cuentan con un plan de difusión donde se establecen las acciones de difusión del proyecto. En ese sentido se ha realizado al interior de la universidad con la participación de todos los estamentos, representantes de empresas y la sociedad civil 3 (tres) mesas redondas con los distintos temas abordados durante el proceso que se lleva adelante en el proyecto referente a

la gestión de la investigación. En dichas mesas redondas se trataron varios temas que hacen a la investigación, su desarrollo y la innovación. Además todas las acciones se visibilizan a través de las redes sociales con que cuenta el propio proyecto, como la página web de la UNE y sus redes sociales institucionales. El plan de difusión también considera acciones estratégicas de sostenibilidad con el correr del tiempo para lograr los objetivos y metas propuestos.



PAQUETES DE TRABAJO - PT 6: CALIDAD

Este paquete va orientado a la garantía de la calidad del proyecto, como así también, al control de calidad, con evaluaciones constantes para que la mejora sea

continua. Existe una junta de calidad que acompaña el proceso a efectos de brindar las orientaciones necesarias que favorezcan la calidad del proyecto en todas sus dimensiones.



El Proyecto INNOVA, del cual plenamente forma parte la UNE, tiene como objetivo principal la consolidación de políticas de

Investigación e Innovación en Bolivia y Paraguay, con un enfoque específico en Cambio Climático, con el fin de cumplir con los estándares internacionales.

Vale recordar que busca establecer una

plataforma novedosa, con miras al futuro, para el mejoramiento de la gestión de las unidades de I+D+i de Universidades de Bolivia y Paraguay.

La Universidad Nacional del Este (UNE) asumió el compromiso de Garantizar la alta Calidad de las acciones y resultados del proyecto.



En ese menester, todos los actores se abocarán a planificar y ejecutar un Plan de Garantía de la Calidad, aplicando una estrategia de sostenibilidad.

Eso fue posible mediante una plural e inclusiva junta de calidad que, a su vez, se encarga también del control de esa calidad pretendida.



PAQUETES DE TRABAJO - PT 7: GESTIÓN



El paquete hace referencia al manejo administrativo del proyecto que está bajo la coordinación general de la Universidad “San Francisco Xavier” de Chuquisaca. Esta coordinación también cuenta con una junta de gestión integrada por los técnicos responsables de las universidades socias de la gestión del

proyecto que da cumplimiento al manual de gestión y manual de administración del proyecto. También existen informes periódicos que pre-sentan las instituciones involucradas para dar cumplimiento a las exigencias propias de la naturaleza del proyecto para que los indicadores de impacto propuestos sean logrados en cuanto al impacto

sistémico; la provisión de mejores servicios de apoyo a la I+D+i para los investigadores en el ámbito de la Educación Superior; y la promoción de la investigación multidisciplinaria sobre temas de cambio climático a nivel de instituciones de Educación Superior, con especial énfasis en Bolivia y Paraguay.

Cabe resaltar que los resultados alcanzados hasta la fecha dentro del Proyecto INNOVA han permitido logros muy importantes en los aspectos referentes a la gestión de la investigación, ya sea en la investigación propiamente dicha, en la dotación de insumos, en la planificación, en la formación del talento humano de la investigación y la visibilidad institucional de investigación en concordancia a la política de investigación planteada por la UNE y la estrategias de fortalecimiento propuesto.

Cabe señalar, que también la UNE estuvo presente en el QS Higher Ed Summit: Américas 2023, que se llevó a cabo en Santo Domingo, República

Dominicana, los días 13 y 14 de septiembre. Donde también el Coordinador General del proyecto, Jorge Eduardo Fuentes, participó con la ponencia "Generation of management policies of research in Bolivia and Paraguay: An Approach from the Project International INNOVA".

Aquí también es oportuno manifestar la invitación hecha por el Proyecto Innova para participar de la Conferencia Internacional INNOVA a realizarse los días 11 y 12 de marzo de 2024, en la Universidad Católica Boliviana "San Pablo", en La Paz, Bolivia. Para más informaciones puede recurrir a la pagina oficial de Innova <https://www.innova-project.eu/es> y las redes sociales de la misma. Para dicha conferencia, 4 (cuatro) trabajos de investigación de la UNE serán presentados.




RESULTADOS POSITIVOS SEÑALADOS POR LOS DIRECTORES DE INVESTIGACIÓN DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS DE LA UNE CON LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO INNOVA



Misión
Formación de profesionales competentes en Ciencias Agrarias Ambientales y afines, en el marco del desarrollo sostenible a través de la docencia, investigación y extensión.

Visión
Ser una Institución de excelencia en la formación de profesionales en Ciencias Agrarias Ambientales y afines, acorde a los requerimientos del contexto nacional e Internacional.

Simeón Aguayo
Facultad de Ingeniería Agronómica

La Facultad de Ingeniería Agronómica ha implementado las recomendaciones planteadas en el marco Proyecto INNOVA. Eso permitió que los miembros de la comunidad educativa consideraran el enfoque en cambio climático para la realización de los trabajos finales de grado y tesis en general.

La implementación del Proyecto INNOVA ha tenido un impacto significativo en la gestión de la investigación científica en nuestra facultad.

En primer lugar, el aporte consistente en una notebook ha posibilitado tener un soporte para mejorar las capacidades tecnológicas, facilitando la recopilación y análisis de datos, lo que ha contribuido directamente a la calidad en el desarrollo de nuestras investigaciones.

Adicionalmente, el respaldo económico proporcionado por el proyecto ha permitido la participación en proyectos y talleres que hacen referencia a la gestión de la investigación, además de la participación en eventos académicos relevantes.

Asistir a charlas enriquecedoras de gestión como parte del Proyecto INNOVA ha brindado a nuestro equipo una perspectiva invaluable sobre las mejores prácticas en la gestión de proyectos de investigación. Estas charlas han

servido como plataforma para el intercambio de ideas y experiencias, fomentando la colaboración y el aprendizaje continuo en nuestra comunidad académica.



Natalia Ríos - Facultad de Ciencias Económicas



Virginio Cano - Facultad de Filosofía

INNOVA representa un espacio de integración entre las direcciones de investigación de la Universidad Nacional del Este y los cambios generados se dan en la gestión de la información en la investigación entre los directivos y autoridades. Plantea una visión clara entre los responsables de la gestión de investigación, que el esfuerzo conjunto, propicia sinergia adecuada para la dinamización de la ciencia, respondiendo a los desafíos planteados en la misión y visión institucional en el desarrollo de la ciencia con el agregado en el enfoque del cambio climático, integrado en las distintas áreas.

La gestión de la investigación científica cambió a partir de la implementación del Proyecto INNOVA.

El proyecto desarrolló metodologías para el análisis de necesidades, la construcción de la misión, visión, políticas y ofertas de servicios, así como para el establecimiento de redes de colaboración entre las universidades participantes.

Estas metodologías permitieron: Mejorar la comprensión de las necesidades y prioridades en materia de investigación.

- Definir una misión, visión y políticas claras para su gestión de la investigación.
- Ofrecer servicios de investigación más relevantes y de mayor calidad.
- Establecer redes de colaboración con otras universidades para potenciar la investigación.

En particular, el proyecto INNOVA tuvo un impacto positivo en los siguientes aspectos de la gestión de la investigación científica:

- Planificación estratégica: El proyecto ayudó a desarrollar planes estratégicos de gestión de la investigación que se alinean con los objetivos institucionales y las necesidades del entorno.
- Gestión de recursos: El proyecto proporcionó herramientas para gestionar de manera eficiente sus



Graciela Bobadilla - Facultad Politécnica

recursos de investigación.

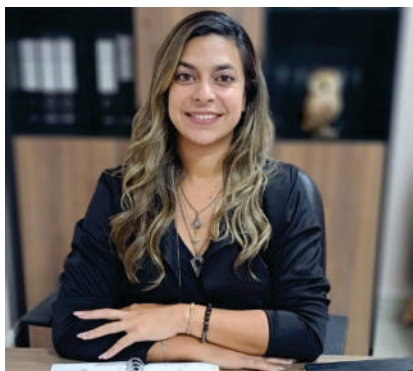
- Promoción de la investigación: El proyecto ayudó a promover la divulgación de la investigación a nivel nacional e internacional.

En general, el Proyecto INNOVA contribuyó a mejorar la calidad y la competitividad de la investigación.

Carlos Mancuello - Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Fomento de proyectos colaborativos a gran escala que puedan abordar desafíos científicos y tecnológicos complejos que requieran un esfuerzo conjunto y recursos de múltiples partes interesadas.

Creación y fortalecimiento de redes de investigación a nivel nacional e internacional para facilitar el intercambio de conocimientos, recursos y mejores prácticas entre investigadores.



Andrea Giménez - Facultad de Ciencias de la Salud

Al comprender y aplicar al estrategias de mejora en los procesos de gestión de la investigación por medio del proyecto INNOVA, la FACISA se encamina a la optimización en el uso de los recursos, tanto internos como externos, con garantía de calidad e impacto positivo en la comunidad académica. Ha fomentado y crecido la cultura de colaboración en pro de la investigación científica.



Graciela Jara - Escuela Superior de Bellas Artes UNE

El proyecto INNOVA con su metodología prospectiva puede producir un impacto significativo en la gestión de la investigación, explorando diversas posibilidades y situaciones a ser resueltas, con estrategias y métodos que pueden potenciar la investigación en la educación superior.

El proyecto INNOVA, brindó a la Escuela de Posgrado, un espacio de intercambio, con diferentes experiencias de otras universidades, respecto a la investigación sobre el cambio climático. Éstas nos permitieron hacer un análisis sobre la gestión de la Investigación en la Escuela de Posgrado, reflexionar sobre las líneas de investigación trabajadas y su vinculación con el medio. Nos permitieron, además, analizar los servicios ofrecidos por esta unidad académica, y su impacto en la gestión de la investigación del cambio climático.

Todo lo aportado por ese proyecto, constituyen insumos y herramientas que servirían de base para analizar los retos y oportunidades a los que enfrentará la gestión de la Investigación en nuestra institución, así como las Instituciones de Educación Superior durante los próximos años.



Rocío Stiez- Escuela de Posgrado



Carlos Montiel - Dirección de Investigación UNE

La Universidad Nacional del Este, desde el 2015, ha adoptado un modelo de gestión de la investigación basado en el consejo de ciencias y tecnología de la UNE, con la intención de articular las actividades científicas entre las unidades académicas por medio de la secretaria ejecutiva cuya responsabilidad recae en la dirección general de investigación, objetivo desde ese entonces es de crear el ecosistema favorable para la producción científica y visibilidad de los trabajos de las unidades académicas. El proyecto innova es interesante teniendo en cuenta el abordaje del cambio climático y se pueden rescatar las buenas prácticas y evaluar la aplicación adaptando a nuestro contexto y la importancia de manejar la conciencia ambiental como eje transversal.

Principales

Personal de Unidades de Investigación

Los socios buscarán potenciar las capacidades del personal para convertirse en un eje de intercambio de prácticas en campo.

Responsables de políticas de Investigación

INNOVA colaborará con los responsables de la forma de decisiones en Bolivia y la región de ALC en general, para orientar la planificación estratégica en I+D y ES a nivel nacional.

Personal de Gestión de alto nivel

INNOVA les proporcionará las herramientas y los conocimientos adecuados para avanzar en sus sistemas de I+D.

Investigadores Académicos

INNOVA canalizará su voz y sus necesidades en el proceso de formulación de políticas.

Secundarios

Estudiantes

Interesados en desarrollar sus habilidades de investigación.

Organizaciones de la Sociedad

Vinculará a los investigadores con las ONG que trabajan en temas ambientales a nivel comunicativo, basadas en el género y grupos indígenas.

Empresas

Articulará una interacción fructífera con el sector privado en sus sistemas de i+D